

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ГЕРОНТОЛОГИИ»

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Специальность
Специализация
Квалификация
Форма обучения

37.00.00 Психологические науки

Программа специалитета

37.05.01 Клиническая психология

Клиническая психология

Клинический психолог

Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Донецк 2024

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы специалитета: Возрастная психология и психология развития.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Психологическая диагностика в системе сопровождения специалистов экстремального профиля,

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.05.01 Клиническая психология (Специализация: Клиническая психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3. Педагогическая психология
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	28	–	28	52	108	экзамен
Очная, всего								

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущих психологов систематизированных психолого-педагогических представлений, теоретических знаний и практических умений, которые позволят им адекватно и эффективно использовать полученные знания при реализации профессиональной деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий	ОПК-9.2.Участствует в организации и оказании лечебно-профилактической и психолого-профилактической	ОПК-9.2.1.Знает основы психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения ОПК-9.2.2. Умеет оказывать лечебно-профилактическую и психолого-профилактическую помощь населению с

населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научнообоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	помощи населению с учетом его социально профессиональной и возрастно-половой структуры	учетом его социально профессиональной и возрастно-половой структуры ОПК-9.2.3. Владеет навыками организации и оказания лечебно-профилактической и психолого-профилактической помощи населению с учетом его социально профессиональной и возрастно-половой структуры
---	--	--

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Психология старости: проблемы психологической и социальной геронтологии	
Теоретико-методологические основы социальной геронтологии	1.1.Исторические этапы становления геронтологических знаний 1.2.Геронтология: понятие и содержание. Категорийно-понятийный инструментарий геронтологии. 1.3.Место старости в онтогенезе человека и общества
Физиология старения	2.1.Календарный, биологический и психологический возраст. Виды старения 2.2.Роль социальных факторов в характере и развитии старения. 2.3.Внешние признаки старения. Внутренние изменения в процессе старения.
Психология и психопатология старения	3.1. Адаптация к старости, стратегии адаптации к старости. 3.2. Переживание одиночества в старости. Теории одиночества. 3.3. Расстройства восприятия и ощущений в старости. 3.4. Память и ее расстройства у пожилых. 3.5. Виды и симптомы расстройства сознания в старческом возрасте. 3.6.Воля и ее расстройства в старости. 3.7.Расстройства эмоциональной сферы в старости. 3.8. Аномальные реакции и кризисные состояния в старости.
Профилактическая геронтология и гериатрия	4.1. Основные показатели здоровья населения старших возрастов. 4.2. Определение ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности. пожилых и старых людей. 4.3. Взаимосвязь гериатрии и социальной геронтологии. 4.4. Особенности ухода за больными пожилыми

	возраста. Профилактика старения.
Старость в социальном контексте	5.1. Закономерности, принципы и функции социальной геронтологии. 5.2. Социологический подход к анализу возрастных структур. 5.3. Деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми: нравственно-этические проблемы социальной работы с населением старших возрастов

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Психология старости: проблемы психологической и социальной геронтологии	28	-	28	52	108
Теоретико-методологические основы социальной геронтологии	5	-	5	10	20
Физиология старения	5	-	5	10	20
Психология и психопатология старения	8	-	8	12	28
Профилактическая геронтология и гериатрия	5	-	5	10	20
Старость в социальном контексте	5		5	10	20
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	28	–	28	52	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Определения процесса старения.
2. Теории старения.
3. Философско-психологический взгляд на проблему старения.
4. Психосоциальные проблемы людей пожилого возраста.
5. Отечественный и зарубежный опыт социально-психологической поддержки пожилых и старых людей.
6. Психологические особенности старческого возраста.
7. Развитие ощущения и восприятия.
8. Изменение слуховой чувствительности.
9. Нарушение зрения.
10. Динамика психофизических функций.
11. Причины снижения интеллектуальных функций.
12. Деменция.
13. Болезнь Альцгеймера.
14. Направления развития эмоциональной сферы человека в старости.
15. Старение и специфические изменения эмоциональной сферы.
16. Основные типы приспособления к старости.
17. Психические нарушения в период поздней взрослости и старости.
18. Смена мотивов у пенсионеров.
19. Возрастная динамика развития мотивов в период поздней взрослости и старости.
20. Чувство удовлетворенности жизнью и мотивационное здоровье.
21. Мотивация семейных отношений.
22. Мотивация супружеских отношений.

23. Отношения с внуками.
24. Взаимоотношения с братьями и сестрами.
25. Специфика Я-образа на этапе старения.
26. Определяющее условие развития Я-концепции в старости.
27. Адаптивное (продуктивное) старение и неадаптивный процесс старения.
28. Социальное поведение в старости.
29. Представление о смерти в современных науках и областях знаний.
30. Представление о смерти в различных религиях.
31. Представление о смерти в различных культурах и исторических эпохах.
32. Представление о смерти в современном обществе.
33. Представление о смерти у детей и адаптивное его формирование.
34. Проблемы эвтаназии.
35. Экзистенциальный и невротический страх смерти.
36. Психологические защиты от страха смерти.
37. Способы сообщения летального диагноза.
38. Внезапная смерть, ее этапы.
39. Этапы умирания.
40. Сопровождение умирающего человека.
41. Психологическая поддержка умирающего человека.
42. Психологическая помощь родственникам и обучение их приемам и способам сопровождения умирающего.
43. Психологическая помощь людям, ожидающим смерть близкого человека.
44. Острое горе. Этапы переживания горя.
45. Сопровождение переживающего утрату.
46. Естественное и патологическое развитие переживания потери.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Система организации гериатрической службы.
2. История развития социальной геронтологии.
3. Виды гериатрической службы.
4. Общие принципы и особенности геронтологического ухода.
5. Этические проблемы ухода за лицами пожилого и старческого возраста.
6. Основные принципы лекарственной терапии лиц пожилого и старческого возраста.
7. Гериатрические средства (геропротекторы).
8. Образ жизни и его значение для процессов старения.
9. Двигательная активность в пожилом возрасте.
10. Принципы рационального питания пожилых людей.
11. Особенности питания пожилых и старых людей.
12. Стереотип старости в обществе.
13. Феномен одиночества. Экономические и социальные аспекты одиночества.
14. Проблема «Отцов и детей».
15. Семейные отношения пожилых и старых людей. Взаимопомощь поколений.
16. Роль домашнего ухода за беспомощными старыми людьми.
17. Старческие недомогания и старческая немощность. Способы их облегчения.
18. Уход из жизни.
19. Возрастные особенности заболеваний органов дыхания. Особенности ухода за гериатрическими больными с заболеваниями органов дыхания.
20. Возрастные особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода.
21. Возрастные особенности заболеваний пищеварительной системы.
22. Особенности заболеваний органов мочевого выделения у пожилых.
23. Возрастные особенности эндокринной системы.

24. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата.
25. Возрастные особенности заболеваний системы кроветворения.
26. Возрастные изменения нервной системы. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
27. Предстарческие психозы.
28. Старческое слабоумие.
29. Сосудистые заболевания головного мозга в пожилом и старческом возрасте.
30. Депрессии.
31. Болезнь Альцгеймера.
32. Основные синдромы, требующие принятия срочных мер при уходе за больными старческого и пожилого возраста.
33. Особенности ухода за больными с расстройством психики.
34. Требования к профессионализму социальных работников, обслуживающих лиц пожилого и старческого возраста
35. Деонтология в социальной работе с лицами пожилого и старческого возраста
36. Формы медико-социальной помощи пожилым: геронтологические и гериатрические центры.

7.3. Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет и задачи геронтологии

2. Виды и симптомы расстройства сознания в старческом возрасте.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 7, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	30
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		70
Экзамен		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Геронтопсихология: учебник с практикумом Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г., Цветкова Н.А. М: МПГУ, 2016
2. Социальная геронтология: учебное пособие Нор-Аревян О. А. Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012
3. Психология развития : Полный курс: иллюстрированное учебное пособие
4. Мандель Б. Р.М., Берлин: Директ-Медиа. 2015
5. Психология человека от рождения до смерти Реан А.А., М., Прайм-Еврознак, АСТ, 2015
6. Социальные аспекты смерти: (философско-антропологический анализ) Минеев В.В. М.: Директ-Медиа, 2014

11.2. Дополнительная литература

7. Шубович М.М. Семейное воспитание: учебно-методическое пособие / Шубович М.М. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова», 2017.
8. Бибикова Н.В., Журбенко Е.Ю., Гринёва Е.А. Технологии социальной работы с различными группами населения. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017.
9. Набиев В.Ш. Система социальной защиты в РФ и регионе: учебно-метод. пособие / В.Ш. Набиев. Ульяновск: УлГПУ, 2017.
10. Бибикова Н.В. История и опыт социальной работы в России и за рубежом – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).